

Детско-юношеская газета

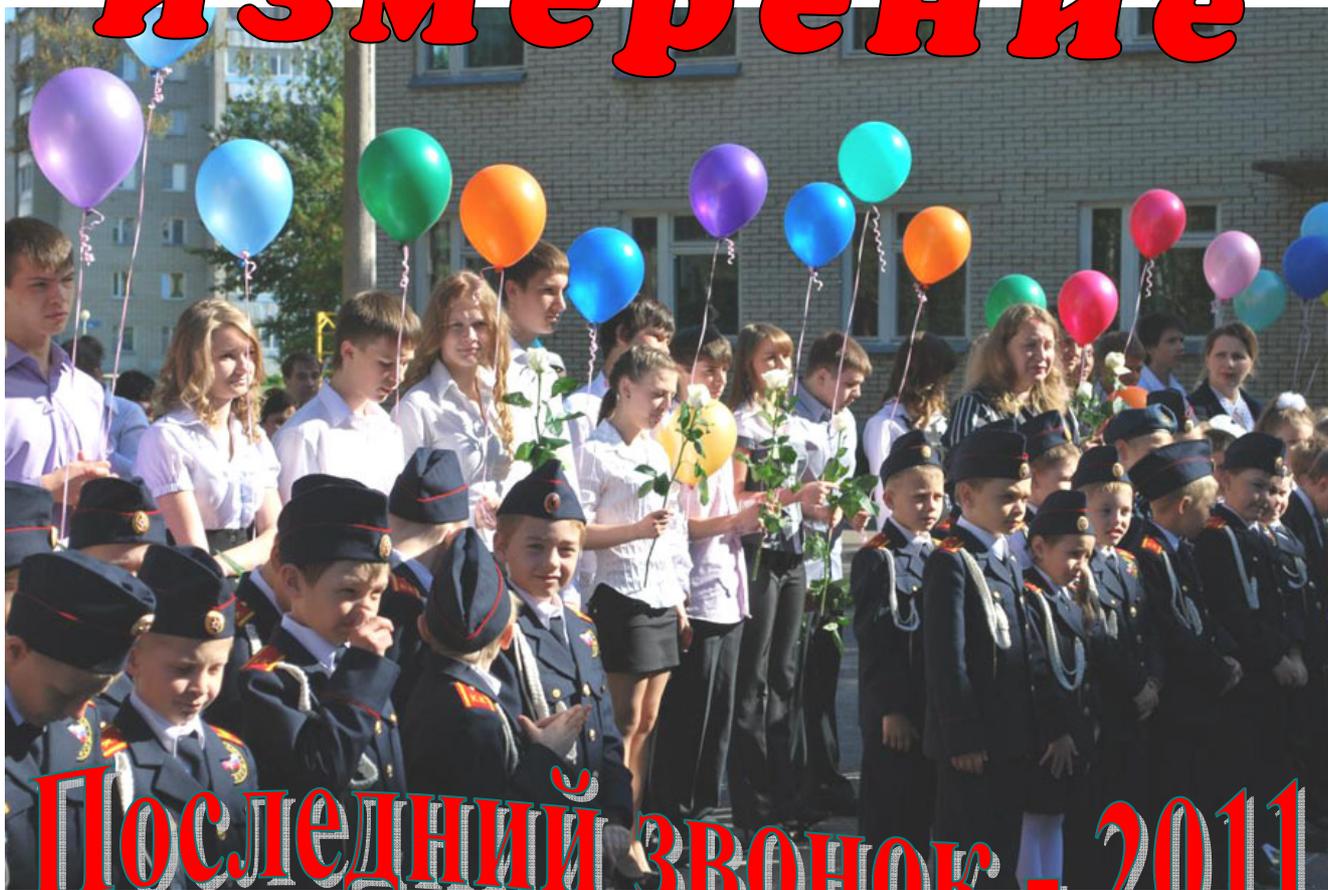
Издание ассоциации
детско-юношеской прессы
г. Заречного
Пензенской области

№ 5(76) Май

2011 год
Издается
с февраля 2003 года

Четвёртое

Измерение



Последний звонок - 2011



Сегодня в номере:

- ❑ Великой Победе 66 лет!
- ❑ Выбор будущей профессии
- ❑ Наши успехи
- ❑ Соревнования роботов
- ❑ Сообщает пресс-центр «ЮнЗаров»...
- ❑ Поговорим о главном



66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается...



9 мая вечером на городском стадионе был концерт, посвященный ветеранам, принесшим победу нашей стране в Великой Отечественной войне. В благодарность им каждый год устраивается праздник. И это здорово, что мы их не забываем. Только очень обидно, что вспоминаем мы о них только один раз в год. Я считаю, что нужно навещать их гораздо чаще. Им было бы очень приятно, если бы молодежь чаще навещала их.

Александра Умрицова

9 мая в Заречном на площади Ленина прошел парад, посвященный Дню Победы. Десятиклассники города участвовали в этом параде, они представляли состав «Ушедшего полка»: несли портреты людей, погибших во время войны. А в восемь часов вечера на городском стадионе прошел концерт, посвященный 66-ой годовщине Победы. Ветеранам было приятно, что молодежь о них не забывает. Вряд ли сможем о них забыть, ведь своей жизнью мы обязаны только им!

Татьяна Лобанова

Нам не забыть о Вас

Нет, мы не сможем представить, что чувствуют ветераны войны, произнося заветное слово – Победа! Сколько слез и страданий, сколько людей погибло ради нашего светлого будущего! Люди, привыкшие к безоблачной мирной жизни, не представляют, какой груз свалился на плечи юным ребятам и старикам.

Неуважение к людям старших поколений с каждым днем гнетет меня все сильнее, именно поэтому в рамках программы «Забота» вместе со школьниками всего города, взяв цветы и конфеты, мы пошли поздравлять ветеранов с праздником. Меня поразило глубокое их удивление, будто они не ожидали подарков и поздравлений. На глаза стариков наворачивались слезы, они не скрывали улыбок и искренне, как дети, радовались нашему приходу. И я очень рада, что мы смогли сделать подарок и поздравить ветеранов. Мы помним и заботимся о Вас, дорогие участники войны!

Евгения Минченко

Для вас, дорогие ветераны!

Их осталось так мало! Но именно их улыбки согревают наши сердца. Спасибо вам, ветераны, за ваше мужество и стойкость. Спасибо за то, что мы живем и радуемся солнцу, деревьям и цветам, что нам досталось мирное время!

Благодарность ветеранам удалось выразить в предпраздничные выходные, когда всем желающим школьникам предоставили возможность торжественно поздравить участников Великой Отечественной войны. Учащимся раздали адреса ветеранов и подарки, которые непременно нужно было вручить вместе с самыми теплыми пожеланиями.

9 мая творческие коллективы города подготовили участникам войны замечательный концерт, они со слезами на глазах наблюдали за выступлениями вокальных ансамблей и танцевальных групп, с удовольствием приняли участие в запуске в небо белого журавля, состоящего из сотни воздушных шаров.

Вечером для ветеранов также было организовано шоу, в котором были задействованы лучшие артисты Заречного. Завершил торжественное мероприятие салют, и под залпы взлетающих в небо огоньков наши горожане радовались, благодарили ветеранов и хором напевали «Этот день Победы...»

Алина Грудкина

66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается...



Жизнь, отданная людям

Мой прадедуска, Воробьев Иван Григорьевич, родился 24 января 1920 года в деревне Гончарово Первомайского сельсовета Кардымовского района Смоленской области. Его родители были простыми крестьянами, всю свою жизнь трудились на земле и вряд ли могли представить, кем станет их сын.

Учеником Иван был способным, хотя особого прилежания к учению не проявлял, мог даже весь класс увести с уроков, чтобы устроить какие-нибудь соревнования. Он очень любил спорт.

Он мечтал об авиации, и все были уверены, что когда-нибудь он станет летчиком. В 1936 году Иван Воробьев поступил в Смоленский техникум физкультуры и тогда же стал заниматься в аэроклубе. Здесь впервые поднялся он в небо и навсегда связал с ним свою жизнь. Перед самой войной поступил в Пермскую авиационную школу лётчиков. Учился Иван усердно. Заветной мечтой его было стать военным летчиком. И мечта сбылась.

В октябре 1942 года, сразу после окончания авиационного училища, сержант Воробьев И.Г. отправился в город Чапаевск в расположение 190 штурмового авиационного Двинского полка и уже в начале ноября оказался на Сталинградском фронте.

В первом же бою командир экипажа штурмовика Иван Воробьев сбил немецкого «Юнкерса» и был представлен к награде – ордену Красной Звезды и присвоении ему офицерского звания «младший лейтенант». Иван оказался первым в полку, на чьих плечах красовались только что введенные в Советской Армии знаки различия.

Он участвовал в освободительных боях под Ростовом и Новочеркасском, бил фашистов в небе над Керченским полуостровом и Прибалтикой и всегда выходил победителем. В 1944 году над Голубой лентой на Кубани его «ИЛ» был

сбит вражескими зенитчиками. Воробьев посадил горящий самолёт на фюзеляж. Раненый и обожжённый, он очутился во фронтовом госпитале. Всё обошлось благополучно благодаря военным медикам и участию друзей. Через несколько месяцев Иван Григорьевич поднялся на ноги и вернулся в родной полк. К августу 1944 года на счету капитана Воробьева было 129 успешных боевых вылетов, а результатом их -37 уничтоженных танков, свыше 130 автомашин, более 50 орудий и 11 самолетов. На груди отважного летчика – три ордена Боевого Красного Знамени, два ордена Александра Невского, орден Отечественной войны I степени и многие другие правительственные награды. 26 октября 1944 года за умелое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм ему было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

В конце войны участвовал в освобождении Прибалтики и ликвидации курляндской группировки противника. Всего за время войны Иван Воробьев совершил 179 боевых вылетов на штурмовике ИЛ – 2.

...Отгремела Великая Отечественная война. Стране нужны были хорошие летчики, и, когда Ивану Григорьевичу в 1951 году предложили стать лётчиком – испытателем, он с готовностью принял предложение. В 1957 году за отличную работу испытателя Ивана Воробьева наградили орденом Трудового Красного Знамени. Шли годы. На воздушных трассах появлялись все новые, более скоростные самолеты. Их создавали замечательные российские конструкторы. А испытывали их не менее замечательные летчики, среди которых был и мой прадедуска Иван Воробьев.

За тот вклад, который внес Воробьев Иван Григорьевич в развитие авиационной, 21 августа 1964 года ему

присвоили звание «Заслуженный летчик – испытатель».

25 января 1965 года летчик – испытатель Воробьев И.Г. на испытательном аэродроме г. Луховицы Московской области испытывал новый самолет МиГ – 21 ПФ.

Погода была на редкость хорошей, лёгкой. Иван Григорьевич легко поднялся в кабину, и самолет стрелой взмыл в небо. Но вдруг машина вышла из повиновения. Ее закрутило и понесло вниз. Устранить неполадки в небе было невозможно, о чём было доложено на командный пульт управления полетами. Приказ «катапультироваться» получен. Но внизу как на ладони лежал город, а в нем жили люди. Из последних сил уводил Иван Григорьевич самолет дальше от города. Вот уже остались позади последние здания и можно покинуть машину. Но было слишком поздно – земля была уже рядом. Самолет рухнул за городом, летчик Воробьев совершил свой последний подвиг в небе, которое любил больше всего на свете.

Хоронили Воробьева Ивана Григорьевича в Москве на Ваганьковском кладбище. Сотни людей, его старые боевые друзья, сослуживцы, авиаинженеры пришли проводить его в последний путь. В городе Луховицы на месте гибели летчика стоит памятник герою.

Свято чтут память об Иване Григорьевиче Воробьеве смоляне. Его именем названа одна из улиц города Смоленска, на доме, где он жил, установлена мемориальная доска, школе, в которой он учился, присвоено его имя. В Музее Отечественной войны есть экспозиция, посвященная герою.

Евгений Макеев



Лётчики – испытатели (Воробьев И.Г. в центре)



Самолёт «МиГ – 21 ПФ»



Памятник Герою Советского Союза лётчику – испытателю Воробьеву И.Г.



ЖУРНАЛИСТ

Выбор будущей профессии

Журналистика: мифы и реальность



Мало на земле профессий, которые со стороны кажутся столь же романтичными и авантюрными, увлекательными и полными высокого творчества. Про представителей этого ремесла снимают кино и пишут приключенческие романы. Но разоблачать мифы о журналистике начали тоже давным давно. И все же обаяние легенды оказывается сильнее...

Миф №1: Общительность и обаяние - главный залог успеха

Очень важно обладать бесконечным любопытством и получать удовольствие от узнавания нового. Кроме этого, должна присутствовать почти физическая потребность рассказывать это новое окружающим.

Что же касается общительности, то здесь все не так просто. Понятно, что приходится разговаривать, задавать вопросы, не всегда приятные, и вообще, несколько «навязывать» свое общество.

Однако желание получить информацию оказывается сильнее. И, обладая искренним и неослабевающим интересом к окружающему миру, журналисты умеют расположить к себе людей, а поэтому получают ровно столько информации, сколько им нужно.

Упорство, целеустремленность - наиболее важные качества в этой профессии.

Миф №2: Если ребенок хорошо пишет сочинения в школе, значит, у него есть склонности к журналистике.

Безусловно, умение писать тексты приближает к профессии. Но сказать, что журналистика - это удел гуманитариев, людей, склонных к образному мышлению, будет неправильно. Сегодня журналистика становится все более аналитичной и жесткой. Публицистика «толстых журналов» постепенно вытесняется бесстрастной аналитикой и сухим репортажем - и это общемировой процесс. Посему наиболее востребованы и успешны те, кто умеет логически мыслить, отделять главное от второстепенного, структурировать информацию и т.п.

Миф №3: Сначала нужно выучиться, а затем - работать

Оценить свои склонности и возможности в журналистике можно лишь практическим путем. Школы юнкоров работают при крупных газетах и журналах, при университетах и Дворцах юношеского творчества. Учеба в подобной школе хороша тем, что позволяет получать навыки и одновременно публиковаться - газеты с удовольствием отдадут на откуп юнкорам небольшие новостные заметки,

особенно на школьные темы. Это надежный тест на профпригодность.

Миф №4: Учеба на факультете журналистики - это веселая компания плюс ненавязчивое обучение правильной улыбке перед камерой.

Чему только не приходится учиться будущим золотым (и прочим) перьям России! В отличие от большинства западных стран, где журналиста компактно (месяца за три) обучают исключительно профессии, наши программы полны нудными, сомнительными и совершенно точными ненужными дисциплинами.

Во-первых, курс современного русского языка (к сожалению, не всеми осваиваемый). Если добавить сюда стилистику и редактирование, то можно сказать, этим журналист занимается все пять лет. Диктанты, контрольные, рефераты - неизменная и весьма муторная составляющая «беззаботной» студенческой жизни.

Во-вторых, вся художественная литература - от античной до современной западной, от частушек до Пелевина с Сорокиным. Понятно, что студентам приходится читать горы книг, не только увлекательных, но и невыносимо нудных. Поэтому экзамены по литературе - это серьезное испытание на верность профессии.

А еще история отечественной и зарубежной журналистики, издательские технологии, иностранный язык, социология, право, политология, рекламное дело.

Кроме того, в программе есть множество предметов, напрямую не связанных с профессией, но добавляющих эрудиции и развивающих гибкость ума, - философия, психология, религиоведение, логика, экономика.

С каждым годом все больше внимания уделяется технической стороне работы журналиста. Современные студенты серьезно осваивают электронные СМИ, компьютерный дизайн и верстку, информатику и математику...

Миф №5: Факультет журналистики может научить профессии.

Один из самых загадочных предметов, изучаемых студентами журфака, называется журналистским мастерством. Или основами журналистики. Или основами творческой деятельности журналиста. Обучение этому предмету состоит из пространственных лекций и разбора студенческих работ.

Миф №6: Работа журналиста - это сплошные детективные расследования, интервью со звездами и пресс-конференции с фуршеттами.

На самом деле придется, по крайней мере первое время, писать информационные заметки длиной в пять-десять строк, составлять простенькие сообщения. Черновая работа, из которой

состоит на три четверти деятельность опытного журналиста, у новичка занимает все время.

Бесконечные звонки, поиск, иногда изнурительный, нужной информации из самых разных источников, преодоление сопротивления тех, кто не хочет вмешательства прессы в свои дела, поездки из одного конца города (или страны) в другой, постоянная готовность сорваться с места - без этого журналист не может стать настоящим мастером. Статья, репортаж, телепередача - это лишь вершина айсберга, результат огромного труда.

Миф №7: Журналисты много зарабатывают

Безусловно, заработки журналистов, особенно в печати, внушают пессимизм.

Возможно, что низкий уровень оплаты журналистского труда породил явление, называемое «джинсой» - статьи со скрытой рекламой фирмы, товара или политика.

Миф №8: Жизнь у журналистов - интересная!

А вот это как раз не миф! Журналистика действительно безумно интересная профессия. Для тех, кто ее любит и ей владеет.

Автор: Ольга Черномыс
Источник: Журнал «Обучение в России»

Выбирай журналистику!

Подходит к концу последний учебный школьный год. Но скучать я буду не только по школьным учителям и одноклассникам, но и журналистике в Межшкольном учебном комбинате, по многим ребятам, с которыми мы сдружились за два года прохождения курса «Основы журналистики».

Пусть это недолгий срок, но здесь я научилась многому, и что немаловажно, именно в МУК я определилась с выбором своей будущей профессии. Наш преподаватель, Сватухин Юрий Борисович, смог заинтересовать одной из самых интересных и в то же время одной из самых опасных профессий. Да, иногда было трудно и неохота писать журналистские тексты, но зато сколько радости - видеть свою работу в газете «Четвертое измерение». Занятия по журналистике всегда проходили весело, но и оценки получать мы не забывали.

Я очень рада, что выбрала именно этот курс в МОУ МУК и ни разу не пожалела о своем выборе.

Я благодарна преподавателю Ю.Б. Сватухину, всем друзьям, которые заканчивают 9 класс, советую выбирать именно курс журналистики в МОУ МУК.

Кристина Павлова

— Наши успехи —

18 апреля на базе Межшкольного учебного комбината г. Пензы состоялся областной конкурс юных журналистов «ЮНКОР-ПРОФИ». Наш город представляли юные корреспонденты детско-юношеской газеты «Четвертое измерение», обучающиеся в МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Заречного на профиле «Основы журналистики» - Майорова Дарья и Казурова Елена (11 класс школы № 222). Они успешно выполнили все теоретические и практические задания конкурса и добились высоких итоговых результатов. Победителем стала Майорова Дарья. Конкурс «ЮНКОР-ПРОФИ» входит в перечень конкурсов, победители которых становятся кандидатами на получение премии Президента РФ в рамках поддержки талантливой молодежи по приоритетному национальному проекту «Образование».

25 апреля на базе Межшкольного учебного комбината г. Пензы прошла областная научно-практическая конференция «Моя журналистика». Свои рефераты на конференцию предоставили учащиеся профиля «Основы журналистики» Пексимов Никита (11 класс школы № 222) - «Журналистика – профессия опасная», Павлова Кристина (11 класс школы № 226) - «Отношение подростков к СМИ».

Работы наших юных журналистов были отмечены членами жюри. Профессор кафедры журналистики ПГПУ И.Ф. Шувалов высоко оценил работу Пексимова Никиты, а Павлова Кристина была награждена дипломом «За качественную экспериментальную базу исследования».

12 мая на базе молодежного бизнес-инкубатора г. Пензы были подведены итоги творческих конкурсов юных журналистов Пензенской области. Среди победителей и призеров - юные корреспонденты детско-юношеской газеты «Четвертое измерение», обучающиеся в МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Заречного на профиле «Основы журналистики»:

- Майорова Дарья, учащаяся 11 класса школы № 222, стала победителем в областном творческом конкурсе «Труд - всему голова» (номинация «Дороги, которые мы выбираем»);

- Поликашина Валерия, учащаяся 11 класса школы № 216 «Дидакт», стала победителем в областном творческом конкурсе «Альтернатива».

- Скоморохова Ксения, учащаяся 10 класса школы № 222, Пексимов Никита, учащийся 11 класса школы № 222, - награждены дипломами за активное участие в областном творческом конкурсе «Альтернатива».



«Журналистика – это все!» (В.Г.Белинский)

Я поняла, что для меня журналистика – это все!, когда пришла на курс «Основы журналистики» два года назад. На первом же занятии эта профессия овладела моим сердцем и увлекла настолько, что я решила связать будущую жизнь с ней.

Наш преподаватель Сватухин Юрий Борисович заражал своим оптимизмом и чувством юмора. Поэтому изначально было понятно, что нас ждет много интересных занятий, насыщенных полезной информацией и яркими событиями.

Мне понравилось посещать уроки, узнавать новое о СМИ, качествах профессионального журналиста, о жанрах журналистских работ и о других сторонах выбранной специальности. Кроме того, у нас были практические занятия: мы посещали какое-нибудь мероприятие, а потом писали об этом статью в «Четвертое измерение». Видеть свои работы в газете – это особое, ни с чем несравнимое удовольствие.

Благодаря этому курсу я поняла, чего хочу, выиграла областной конкурс юных журналистов и буду стараться поступить в ПГПУ им. В.Г. Белинского на специальность «Журналистика».

Хочу от всего сердца поблагодарить редакцию любимой газеты «Четвертое измерение»: «Спасибо вам! Вы сыграли большую роль в эти годы моей жизни!»

Дарья Майорова

Загадочный мир – журналистика!

Когда-то я и не думала, что буду как-то связана с журналистикой. Она возникла передо мной внезапно, как в известном романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: «Так поражает молния, так поражает финский нож!»

Я с головой окунулась в этот опасный и загадочный мир информации. На занятиях, которые я посещаю в МОУ МУК, усвоила много нового. Мне не только полезно, но и интересного было узнавать основы журналистики. Эти уроки проходили необычно, на них мы могли и посмеяться, и обсудить что-нибудь жизненно важное.

Прежде всего, журналистика для меня – это будущая профессия, поэтому я серьезно подхожу к каждой своей заметке или статье. Стараюсь участвовать во всех мероприятиях, конкурсах, чтобы иметь хороший фундамент в будущем, ведь кирпичики нужно закладывать заранее, а иначе не будет никаких результатов.

Недавно я ездила на фестиваль науки, который проходил в ПГПУ им. В.Г. Белинского. Преподаватель кафедры журналистики Щербаков говорил, что некоторые люди рождаются, чтобы быть журналистами, а многим нужно много лет учиться, чтобы стать профессиональным журналистом. Я не родилась журналистом, но буду верить, надеяться и прикладывать все свои силы и умения, чтобы моя мечта стать журналистом осуществилась. Не знаю, что ждет впереди, но твердо ступаю навстречу всему новому.

Светлана Уэсли

Прямой эфир из Силиконовой Долины

На вопрос «Как создать свой IT-бизнес в Заречном?» решили найти ответ юнкоры «Четвертого измерения» и отправились в бизнес-инкубатор «Импульс» для участия в Онлайн-конференции.

Конференция началась с презентации «Семь правил Стива Джобса», которую представил генеральный директор «ЦЕНТР ИнноВейтэ» Алексей Каблов. Из презентации мы узнали об инновационных секретах, которые привели Стива Джобса к успеху, а мы поделимся этими секретами с Вами:

1. Занимайтесь тем, что вы любите.
2. Оставьте след во Вселенной.
3. Запустите работу мозга.
4. Продавайте мечты, а не продукты.

5. Откажитесь от 1000 вещей.

6. Создавайте безумно великие ощущения.

7. Мастер слова.

Заинтересовались? Тогда вперед, к вершинам успеха!

А мы тем временем переходим к прямому эфиру с наши земляком, основателем Attn.me, Михаилом Петраковым, который сейчас живет и работает в Америке. Когда Михаил вышел на связь с Заречным, в Силиконовой Долине было раннее утро, но разница во времени и шумовые помехи в эфире не помешали нам в общении. Михаил ответил на все интересующие нас вопросы: почему именно интернет-бизнес необходимо

сейчас развивать? Как происходит общение с выходцами из России? Сколько стоит идея и можно ли украсть ее? Стоило ли уезжать из России? Что можно посоветовать тем, кто хочет открыть свой бизнес? Теперь на эти и другие очень интересные вопросы мы знаем точные ответы!

Мероприятие закончилось рассказом директора бизнес-инкубатора «Импульс» Тимура Салюкова о проекте «Коворкинг». Заинтересовало слово? Тогда узнавайте о всех возможностях этого проекта!

А мы будем с удовольствием участвовать в подобных мероприятиях и встречах, ведь нам уже пора определять свой дальнейший жизненный путь. И, может быть, он будет связан с бизнесом

В бизнес-инкубаторе были:

Анастасия Крюкова, Ксения Скоморохова,

Валерия Петрик, Алина Грудкина, Евгения Минченко.

Фотографии Валерии Петрик



Юные робототехники соревнуются

17 мая на базе бизнес-инкубатора «Импульс» состоялись Первые открытые городские соревнования роботов. В соревнованиях приняли участие 7 команд из Заречного и Пензы. Участникам команды (операторам) предстояло собрать роботов, соответствующих требованиям: максимальная ширина робота 250 мм, длина 250 мм, высота 250 мм; робот должен быть автономным, то есть не допускается дистанционное управление; робот должен быть построен с использованием только деталей конструкторов ЛЕГО. Сами соревнования состояли из двух этапов: сборка и отладка, движение по трассе (цвет полигона – белый, цвет линии – черный, ширина линии – 20 мм). Операторы должны запрограммировать роботов на прохождении дистанции так, чтобы он не потерял линию более, чем на 5 секунд и/или не «срезал» траекторию движения. Самыми успешными в этих соревнованиях оказались операторы школы № 68 г.Пензы (1 место заняли Владислав Пятайкин и Ярослав Лифанов – их робот преодолел трассу за 20, 89 сек., 2 место у Андрея Рожкова – 27,9 сек). 3 место в соревнованиях робот заняла команда ЦДТТ г.Заречного (оператор Иванкин Владислав), его робот прошел трассу за 29,0 сек. Пожелаем ребятам дальнейших успехов в освоении робототехники!

Юнкоры «ЧИ»



— Пресс-центр «ЮнЗаров» сообщает... —

Подари себе настроение

В апреле улицы города Заречного наполнились смехом, весельем, хорошим настроением, зарядом бодрости и оптимизма. А всё потому, что активисты детского движения «ЮнЗары» и молодёжного объединения «Лига молодых Заречного» провели акцию «Подари себе настроение!». Ребята заранее подготовили необходимый артистический реквизит, нарисовали разноцветные смайлики, плакаты с логотипом движения «ЮнЗары», приобрели воздушные шары. Организаторы акции разделились на группы и отправились в самые оживлённые места города - к магазинам «Универмаг», «Соломка» и «Цитрон» на улице Комсомольской. Люди, возвращаясь с работы, видели весёлых юнзаров и заряжались от них хорошим настроением. На смайликах они писали весёлые пожелания юным зареченцам и всем людям. А самые маленькие жители Заречного получили в подарок воздушные шарики с забавными изображениями. Акция «Подари себе настроение» получилась весёлой и задорной, потому что сами организаторы, активисты детского движения «ЮнЗары» и молодёжного объединения «Лига молодых», были весёлыми и задорными. Ведь это здорово – дарить хорошее настроение!!!

«Дорогою добра»

Стало уже доброй традицией проводить благотворительную акцию «Дорогою добра». Её организаторы – активисты детского движения «ЮнЗары». Ребята в течение месяца собирали подарки и готовили концерт для детей областной детской больницы имени Н.Ф.Филатова. 6 апреля 2011 года представители школьных лидер-команд и вожатые из молодёжного объединения «Лига молодых города Заречного» дружной командой отправились с концертом и подарками в детскую больницу. С большой отдачей ребята пели, танцевали, показывали фокусы и веселили всех пришедших на концерт, за что получили бурные аплодисменты. Всем зрителям юные зареченцы подарили подарки. Без сюрпризов и хорошего настроения не остались и те ребята, которые не могут передвигаться. Юнзары ходили по больничным палатам, беседовали с ребятами, желали им здоровья и скорейшего выздоровления, с любовью дарили подарки. Медицинские работники и пациенты детской больницы поблагодарили юных зареченцев за прекрасный концерт, тепло, радушие и доброту сердец.

ФОТОИтоги «Орленок-2011»



«Финал КВН-2011»



— Поговорим о главном

ОБРАЩЕНИЕ Молодежного парламента при Законодательном Собрании Пензенской области к учащимся школ Пензенской области

Уважаемые школьники!

Пора беззаботного детства скоро завершится, и придет время подумать о своем будущем, где один из главных вопросов, конечно же, выбор профессии.

Это только в песне поется, что «молодым везде у нас дорога». А в реальной жизни молодым дипломированным специалистам начать трудовую жизнь и устроиться на работу, тем более по специальности и с хорошей зарплатой, крайне сложно. В последние годы широкую популярность приобрели профессии юристов, экономистов, менеджеров и бухгалтеров. Высшее образование в стране «сделало перекус» в сторону не слишком нужных обществу, но доходных специальностей. В связи с переизбытком данных специалистов сегодня более 50

процентов выпускников гарантированно остаются без работы. Получается, что молодой человек тратит 5 и более лет учебы на то, чем он в жизни никогда

заниматься не будет.

Вся мировая история показывает, что общество может развиваться нормально только тогда, когда в нем существует баланс физического и умственного труда. И для того, чтобы починить текущий кран в квартире, провести проводку или построить дом, вовсе не нужно иметь юридическое образование, а каменщики и штукатуры нужны сегодня не меньше, чем менеджеры или экономисты.

Многие предприятия Пензенской области уже давно ощущают нехватку квалифицированных рабочих кадров. На смену старшему поколению, отдавшему родному заводу практически всю свою жизнь, должна прийти талантливая молодежь, впитавшая в себя лучшие традиции рабочей гордости, профессионального мастерства,

преемственности поколений, трудовых династий. Рабочий класс, о существовании которого мы словно забыли, сегодня оказался крайне необходим.

Молодежный парламент призывает вас сделать правильный выбор своей дальнейшей судьбы, помня о том, что значительный слой успешных сограждан и многие из руководителей производственной сферы начали строить свою карьеру, досконально освоив рабочие профессии.

Не забывайте о том, что «дорога к звездам начинается на земле». Юрий Гагарин в юности учился в ремесленном училище, где получил самую что ни на есть рабочую специальность - формовщик-литейщик. И всю жизнь гордился этим.

И пусть каждый из Вас, прежде чем сделать осознанный выбор своей будущей профессии, внимательно подумает, а что же лучше: быть отличным рабочим или инженером либо стать заурядным менеджером.

Выбор за вами.



новую. На самом деле, без специальных знаний тут не обойтись. Новое оборудование перед запуском должно быть настроено, имеющиеся болты – туго затянуты, валы – отцентрованы, кожухи – закреплены, поршни – смазаны маслом. И это работа слесаря.

Слесарь - это профессионал, который знает свое оборудование до последнего болта. Работа слесаря настолько ответственна, настолько и увлекательная. Представьте, что вы досконально знаете порядок работы всех механизмов, вы можете оценить качество оборудования, только взглянув на него. Вы способны отремонтировать любую машину, поставив «диагноз» только по необычному рабочему шуму! Слесари нужны везде: на крупных предприятиях, в коммунальном хозяйстве, в автосервисах. Детское желание знать, как и из чего сделаны вещи, может быть реализовано во взрослой жизни. Главное – правильно выбрать профессию!

1. Общая характеристика профессии

Слесарь выполняет работы по сборке, регулировке, ремонту и техническому обслуживанию машин, механизмов и

Ребята! Продолжаем знакомить вас с профессиями, которые можно получить в МОУ МУК

Это только кажется, что новое оборудование достаточно внести в цех и подключить к сети, чтобы оно заработало. Что на место сломанной детали нужно просто поставить

производственного оборудования. Занимается диагностикой работающего оборудования. Своевременно выявляет и устраняет неполадки.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Слесарь должен иметь хорошие пространственное мышление, отличный глазомер и навыки выполнения мелкой и точной работы. Должен хорошо разбираться в технике, иметь хорошую память и хорошее физическое здоровье. Для него важны навыки чтения схем и составления чертежей.

3. Требования к профессиональной подготовке

Должен в полной мере владеть информацией о техническом и конструктивном устройстве обслуживаемого оборудования. Должен знать свойства материалов, принципы подбора некомплектных запасных частей. Должен разбираться в марках и типах смазочных материалов и рабочего инструмента. Должен уметь пользоваться электрооборудованием и контрольно-измерительными приборами.

4. Родственные профессии

Слесарь-ремонтник, слесарь-монтажник, слесарь-наладчик, слесарь-инструментальщик, слесарь-сантехник.

5. Место работы

Любые предприятия, где используется техническое оборудование, нуждающееся в квалифицированном обслуживании (заводы, фабрики, частные цеха, торговые залы).

Слесарь

Учредители:	Наш адрес:	Редактор
Департамент образования г. Заречного Пензенской обл. и Межшкольный учебный комбинат	г. Заречный, ул. Строителей, 20.	Михаил Иванович Кириллов
Газета набрана и сверстана в Межшкольном учебном комбинате	 61-34-65	Тираж 450 экземпляров.
Электронную версию нашей газеты смотрите в Интернете: www.zarobg.ru		Распространяется бесплатно.
Газета напечатана в Межшкольном учебном комбинате		